

План работы ГБДОУ №8 на июнь, июль 2024 г.

Формы работы, тематические материалы, литература

<p align="center">Понедельник /3 <u>1 июня - Международный день защиты детей</u></p>	<p align="center">Вторник /4</p>	<p align="center">Среда /5</p>	<p align="center">Четверг/6 <u>Пушкинский день России</u> <u>Квест «Там на неведомых дорожках...» группы 6,7</u> <small>(Отв.: педагоги групп, муз.рук-ль)</small></p>	<p align="center">Пятница /7</p>
<p align="center"><u>Тема недели с 03-07.06.24г: «Что такое лето»</u></p> <p>Чтение «Забавное солнышко» Ю. Марцинкявичус; Потешки и заклички о солнце; Игры: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». Беседа «Любимые времена года. Лето красное пора прекрасная». Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Веселая гимнастика, эстафеты с мячом, скакалкой, обручами. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Худ. творчество «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения конкурс чтецов. С/р игра: «Библиотека». Беседа с детьми о роли леса на планете. Игра рассуждение «Собираясь в лес гулять». Чтение стихов и сказок о красоте леса.</p>				
<p align="center">Понедельник/10</p>	<p align="center">Вторник /11 <u>Музыкально-поэтическое развлечение «Люблю тебя, моя Россия»</u> в 9-30 группы 6-8</p>	<p align="center">Среда /12 <u>День России (33 года)</u> ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</p>	<p align="center">Четверг/13</p>	<p align="center">Пятница /14</p>
<p align="center"><u>Тема недели с 10-14.06.24г.: «Всё что Родиной зовётся»</u></p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники». Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Санкт-Петербурга, Ленинградской области. С/р игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование «Наша улица». Беседа о России. Рисование герба. Прослушивание гимна в записи. Рассматривание Российского символа матрешки. Игра-хоровод: «Во поле береза стояла». Путешествие по карте. Чтение стихов детьми о Родине Беседа с детьми «рождения страны». Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия родина моя», «Москва». Чтение художественной литературы: «Моя страна» В.Лебедев Кумач, «Родина» Александрова и др. П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет». С/р игры: «Почта».</p>				
<p align="center">Понедельник /17</p>	<p align="center">Вторник /18</p>	<p align="center">Среда /19</p>	<p align="center">Четверг/20</p>	<p align="center">Пятница /21 <u>22 июня - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны (83 года)</u></p>
<p align="center"><u>Тема недели: Экологическая неделя с 13-16.06.23г (мир природы)</u></p> <p>*<u>Беседы о птицах:</u> «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дид игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение худ. произв.сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица» и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</p> <p>*<u>Беседы о цветущих растениях.</u> Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Наблюдения за цветами. С/р игра «Цветочный магазин».</p> <p>* <u>Беседы о насекомых:</u> «Откуда мед пришел» и др. Чтение худ. лит. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха Цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка». Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Где ты живешь». Наблюдение за насекомыми на прогулке. С/р игра «На даче». Изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>				

Понедельник /24 <u>23 июня - Международный Олимпийский день</u>	Вторник /25	Среда /26	Четверг/27	Пятница /28
---	--------------------	------------------	-------------------	--------------------

Тема недели с 24-28.06.24г.: «Любим спортом заниматься»

Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.

Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Игры эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Разучивание считалок. Физкультурное развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр), «Мы спортсмены!». Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены», «Мой весёлый звонкий мяч». Проведение летней спартакиады. Беседа с детьми по теме. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Чтение художественной литературы. Рисование «Мы туристы». Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования.

Понедельник /1	Вторник /2	Среда /3 День рождения ГИБДД/ГАИ	Четверг/4 Музыкально-поэтическое развлечение «Я живу в безопасном мире» в 9-30 группы 6-8	Пятница /5
-----------------------	-------------------	---	--	-------------------

Неделя безопасности: с 01-05.07.24г

**Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных» и др. Викторины, конкурсы. Отгадывание загадок. Коллаж «Пожароопасные предметы». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». Инсценировки «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Рисунки на тему «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Огненный дракон». С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».*

**Беседа о правилах поведения на воде летом. Чтение художественной литературы. Викторины, конкурсы. Рисование «Правила поведения на воде», «Как я отдыхаю на море». С/р игры «Спасатели».*

**Беседа о правилах пешехода «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается разрешается» и др. Викторины, конкурсы. Конструирование «Дорожные знаки». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. С/р игры «Улица», «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».*

**Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно грибы». Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (дом. жив-е).*

**«Безопасность в природе». Аппликация (оригами) «Кошки», «Собаки», «Ягодное царство», Лепка из слоеного теста «Грибное царство». Подвижные игры. Конкурсы, викторины по безопасности. Физкультурное развлечение. Выставка рисунков по итогам недели безопасности.*

Понедельник/ 8 <u>Всероссийский день семьи, любви и верности</u>	Вторник /9	Среда /10	Четверг/11 <u>Всемирный день шоколада</u>	Пятница /12
--	-------------------	------------------	---	--------------------

Неделя семьи («семья»): с 08-12.07.24г

Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки», «Что делают наши мамы и папы». Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...». Рисование «Портреты членов семьи». Рассматривание семейных фотографий. Беседа «Что такое традиция?». Составление рассказов о семье и традициях. Беседа «Хорошая традиция беречь здоровье». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение худ. литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».

Беседа с детьми «Что такое семья», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Игра «Детский сад одна семья, это знаем ты и я». Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Чтение стихов о детском саде. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».

Индивидуальные консультации по вопросам методического сопровождения педагогов в ГБДОУ: пн. с 13:00-15:00; чт. с 13:00-15:00 Почт.,13 (Воронова Е.Н.)

СПОСОБЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Соблюдение режима дня каждой возрастной группе
2. Утренний прием детей на улице, уход домой с вечерней прогулки
2. Прогулка 2 раза в день (с подвижными играми, эстафетами, играми со спортивными атрибутами, с правилами (индивидуальные и командные))
3. Режим двигательной активности (физкультура, зарядка, бодрящая гимнастика после сна с контрастными воздушными ваннами)
4. Сбалансированное питание (+обогащенный хлеб, соль, витаминизация)
5. Сон с доступом свежего воздуха (верхнее проветривание без сквозняка)
6. Соблюдение питьевого режима, гигиены, санэпидрежима, одежда по погоде
7. Психологический комфорт и безопасность среды
8. Соблюдение возрастной целесообразности, продолжительности, сменяемости разных видов деятельности
9. Реализация индивидуальных особенностей потребностей воспитанников (поддержка и сопровождение) с ОВЗ